

# PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE) SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE

**Titlul proiectului:**

**ȘCOALĂ PERFORMANTĂ A ELEVILOR PRIN REZULTATE (S.P.E.R.)**

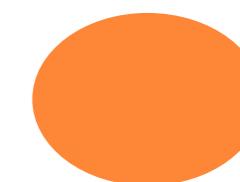
# INFORMAȚII DESPRE PROIECT

## Bugetul proiectului

<b>Valoarea grantului (lei)</b>	<b>686.326 lei</b>
<b>Valoarea cheltuielilor efectuate în perioada de raportare ( iulie- decembrie 2017)</b>	<b>51.149,90 lei</b>

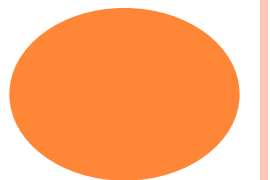
**Numărul elevilor participanți în proiect -140 elevi (octombrie 2017 – ianuarie 2018)**

- 30 elevi cl.a XII-a la activitatea A1,
- 50 elevi cl.a XII-a activitatea A2,
- 30 elevi cl.a XI-a la activitatea A3 (finalizat în ianuarie)
- 30 elevi cl.a XI-a la activitatea A3



## Activități de management de proiect:

- Consultarea Ghidului de implementare în vederea respectării întocmai a modului de organizare și desfășurare a activităților proiectului;
- Organizarea întâlnirilor cu monitorul desemnat în vederea clarificării modului de implementare a activităților proiectului (septembrie, noiembrie 2017)
- Stabilirea criteriilor de selecție a grupului țintă, având în vedere și criteriile stabilite prin Ghidul aplicantului SGL, în care se menționează că elevii vizați aparțin unor grupuri dezavantajate
- Selectarea elevilor din grupul țintă, respectiv a profesorilor care vor presta activități în cadrul proiectului (septembrie 2017);
- Încheierea CIM ale membrilor echipei de proiect (septembrie 2017)
  
- Actualizarea graficului de activități, care presupune modificarea duratei totale de desfășurare a unor activități, aceasta fiind justificată de structura anului școlar, respectiv semnarea acordului de grant ( Notificare nr.18/02.10.2017)
- Actualizarea bugetului proiectului ca urmare a modificării graficului de activități (Solicitare de aprobare nr. 19/03.10.2017)
- Revizuirea Planului de achizitii ca urmare a modificării graficului de activități (Solicitare de aprobare nr. 51/27.10.2017 )
- Demararea activităților specifice procedurilor de achiziție pentru fiecare tip : servicii- pachet masa catering, respectiv bunuri-loturi de produse (echipamente IT, consumabile, echipamente dotare cabinet desen).
- Achiziționarea unor produse și servicii din cele demarate: pachet masă catering, echipamente IT (4 videoproiectoare, 3 PC complete (cu tastatură și mouse), 4 imprimante, 1 laptop, 3 table interactive cu soft educațional), consumabile.
  
- **Raportarea financiară și de progres, cu toate documentele specifice, care s-a finalizat în ianuarie 2018.**

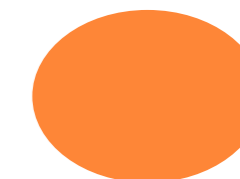


## Activități de implementare:

Pe baza graficului de activități, în perioada **octombrie 2017 -ianuarie 2018**, adică trimestrul II al proiectului, respectiv începutul trimestrului III, au fost efectuate activități remediale, de pregătire suplimentară și de consiliere și dezvoltare personală, după cum urmează:

**A1- Pregătirea remedială a elevilor pentru examenul de bacalaureat-** a început pe data de **09.10.2017**, au avut loc 5 ședințe a câte 2 ore, total 10 ore la fiecare dintre disciplinele de bacalaureat: 10 ore la Limba și literatura română, 10 ore la Matematică, 10 ore la a treia disciplină de bac (Chimie, Fizică, Biologie). Fiecare elev, din cei 30 de elevi din grupul țintă, a beneficiat de 30 de ore de pregătire remedială la disciplinele de bacalaureat, conform graficului detaliat pentru activitatea A1 (nr. 30/05.10.2017). Aceste ore remediale au fost efectuate de către 9 profesori: 3 profesori de Limba și literatura română, 3 profesori de Matematică, 1 profesor de Biologie, 1 profesor de Chimie și 1 profesor de Fizică.

**În luna ianuarie** au avut loc câte 2 ședințe pentru fiecare disciplină de bacalaureat, în funcție de graficul stabilit inițial și luând în considerare că au început probele de competențe la examenul de bacalaureat.



**A2- Pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de certificare a calificării profesionale, nivel 4-** a început pe data de **23.10.2017**, au avut loc 5 ședințe a câte 2 ore, total 10 ore pentru domeniile de calificare: 10 ore la Mecanică, 10 ore la Protecția mediului, 10 ore la Fabricarea produselor din lemn, 20 de ore la Construcții, instalații și lucrări publice. Fiecare elev din cei 50 de elevi din grupul țintă a beneficiat de 10 ore de pregătire a proiectului în vederea susținerii examenului de certificare, nivel 4. Aceste ore au fost susținute de către 5 profesori ingineri, astfel: 1 profesor de Mecanică, 1 profesor de pe domeniul Protecția mediului, 1 profesor pe domeniul Fabricarea produselor din lemn și 2 profesori pe domeniul Construcții, instalații și lucrări publice.

**În luna ianuarie** a avut loc o ședință pe fiecare disciplină.

**A3- Orientare școlară și dezvoltare personală-** a început pe data de 30.10.2017, au avut loc 8 ședințe a câte 2 ore, total 16 ore pentru fiecare elev al grupului țintă (30 elevi de clasa a XI-a). Orele de consiliere s-au desfășurat în sala multimedia, respectiv sali de clasă dotate cu videoproiectoare și au fost susținute de către 3 profesori consilieri, de la CJRAE.

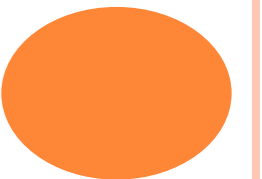
**În luna ianuarie 2018**, au avut loc 5 ședințe de consiliere, 2 a câte 2 ore, respectiv 3 a câte 3 ore. În luna februarie a fost o ședință de 3 ore, în total au fost efectuate 32 de ore de consiliere, din 50 de ore.

## Activitati concrete de monitorizare si evaluare

Monitorizarea activităților remediale și de sprijin s-a făcut de către echipa de proiect atât prin responsabilul cu monitorizarea activităților remediale, responsabilul cu monitorizarea activităților de consiliere și dezvoltare personală, cât și de către coordonatorul de grant.

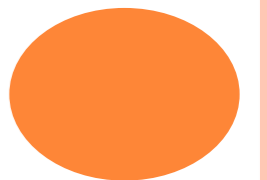
În acest sens au fost urmărite **aspectele:**

- respectarea graficului de activități săptămânale și completarea cataloagelor de prezență a elevilor;
- realizarea raportului lunar de către profesori, conform unui model stabilit, cu atașarea documentelor justificative (fișe de lucru, teste, fișe de progres);
- înlocuirea elevilor din grupul țintă care au avut abateri disciplinare în timpul desfășurării activităților sau au manifestat dezinteres privind activitatea remedială;



## **Probleme/ dificultăți:**

- Semnarea cu întârziere a acordului de grant, ceea ce a necesitat modificarea graficului activităților (Anexa 4) și a planului de achiziții;
- Dificultăți în realizarea achizițiilor ca urmare a faptului că procedura este foarte rigidă, fiind necesare oferte pe formate specifice, ceea ce implică un consum mare de timp;
- Dezinteresul manifestat de unii elevi din grupul țintă, privind activitățile remediale și de sprijin;
- Lipsa unui progres evident la simularea examenului de bacalaureat, ceea ce implică analiza la nivelul echipei de implementare pentru stabilirea unor măsuri de optimizare a activității și înlocuirea unor elevi din grupul țintă;



**Vă mulțumesc pentru atenție!**

